SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

CAMPUS DE ROLIM DE MOURA

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL	DHR30016	4º

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
80h	-	80h	4h

PRÉ-REQUISITO	Não Há

DOCENTE/TITULAÇÃO	Me. Alan Cristian de Carvalho Me. Gabriel Henrique Miranda Soares
E-MAIL	alancrv@gmail.com gabrielhmsoares@gmail.com
LINK DO LATTES	**http://lattes.cnpq.br/9715424258434703** http://lattes.cnpq.br/6547824469270792

OBJETIVOS
Geral: Analisar as características principais das sociedades pré-colombianas e sua diversidade, os processos de encontro e dominação europeia sobre estas populações e os principais aspectos das sociedades geradas ao longo dos séculos XVI e XVII, para melhor compreender as relações culturais, políticas e econômicas do período.
Específicos: • Analisar as diversidades das sociedades pré-colombianas nos aspectos sociais, econômicos, políticos e culturais; • Compreender o processo de Expansão Marítima europeia; • Discutir a dominação europeia sobre as populações ameríndias; • Identificar as formas de resistência frente ao sistema colonial; • Analisar e contextualizar a Crise do Antigo Sistema Colonial.

EMENTA
América Pré-colombiana. Expansão marítima europeia. Conquista da América. Colonização espanhola (sociedade, cultura, política e economia). Escravidão e formas de trabalho compulsório. O domínio hispânico e a autonomia das colônias do Norte. As lutas anticolonialistas. Crise do Antigo Sistema Colonial.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS
CONTEÚDOS
1. Agricultura, parentesco e territorialidade na América Pré-Colombiana. Noções gerais. 1.1. Os povos americanos às vésperas da conquista: distribuição, características gerais e modos de classificação. 1.2. Aspectos sócio-culturais e políticos das grandes civilizações: Incas, Maias e Astecas. **2. Espanha nos séculos XV e XVI: noções gerais da reconquista e da expansão de Castela.** **3. Os impactos sociais, culturais e econômicos na ocupação europeia do novo mundo.** 3.1. Balanço historiográfico da conquista e colonização espanhola 3.2. As formas de apropriação do trabalho indígena na América Colonial. 3.3. Conquista e colonização da América do Norte. **4. A estrutura colonial na América** 4.1. Administração colonial e o poder nas colônias. 4.2. Escravidão indígena e negra 4.3. Estratégias indígenas e negras frente a dominação europeia. **5. Crise do antigo sistema colonial.**

METODOLOGIAS DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida através dos seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas e dialógicas, trabalhos individuais e coletivos (em grupo), estudo com leitura de textos indicados, debates, seminários, filmes e análises de temas específicos.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Quadro, pincel, apagador, computador portátil, projetor de imagem/data show e equipamento de som.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

A avaliação acontecerá no decorrer da disciplina de forma continuada através dos debates e participações em sala de aula e será dividida em três principais fases/procedimentos, e seus resultados serão somados e posteriormente divididos por dois, pois o item de avaliação III complementa o item I.

I – Leitura, apresentação de texto e debate em grupos na sala de aula sobre obras selecionadas conforme temas e bibliografia da disciplina (0 a 100,0 pontos).

Critérios de Avaliação	**Nota Máxima**	**Nota**
1. Consistência/Domínio do Conteúdo	**30,0**	
2. Clareza e Sequência na Apresentação	**20,0**	
3. Objetividade na Abordagem do Tema	**20,0**	
4. Qualidade do Material de Apresentação, Utilização e Adequação de Recursos	**10,0**	
5. Capacidade de Despertar e Manter o Interesse Pelo Assunto	**10,0**	
6. Adequação do Tempo	**10,0**	
TOTAL	**100,0**	

II – Prova Escrita, Individual e Sem Consulta. (0 a 100 pontos);

III – Atividades (resenhas) (0 a 100 pontos)

OBS: Terá como caráter central a verificação das seguintes competências e habilidades:
1) Observação, compreensão acerca dos conceitos referentes aos temas em análise;
2) Clareza na compreensão das ideias relativas aos conteúdos estudados e coerência na exposição dos temas, seja por meio da oralidade, seja por meio da escrita, de maneira a colocar sempre em evidência a necessidade da reflexão crítica no que concerne aos conceitos, temáticas e conteúdos abordados;
3) Domínio da norma culta no desenvolvimento de atividades escritas.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

BETHELL, Leslie (org.). **História da América Latina.** vol. I e II. São Paulo: Edusp, 1998.

CARDOSO, C. F. e BRIGNOLI, H. **História da América Latina**. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

DAYRELL, Eliane Garcindo, (Coord). **A Conquista da América Espanhola.** Rio de Janeiro, Ufrj / Fujb, 1992.

FREITAS NETO, José Alves de. **Bartolomé de Las Casas:** a narrativa trágica, o amor cristão e a memória americana. São Paulo: Annablume, 2003.

GALEANO, Eduardo. **As Veias Abertas da América Latina**, 36ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.

GENOVESE, Eugene. **Da rebelião à revolução.** São Paulo: Global, 1983.

KARNAL, L. **História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI**. 3°ed. Contexto, São Paulo, 2011.

O'GORMAN, Edmundo. **A invenção da América.** São Paulo: Editora da UNESP, 1992.

PEREGALI, Enrique. **A América que os Europeus encontraram.** 2. Ed. São Paulo: Atual, Campinas: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1987.

ROMANO, Ruggiero. **Mecanismos da conquista colonial**. São Paulo: Perspectiva, 1973.

SCHWARTZ, Stuart. **A América Latina na Época Colonial**. São Paulo: Civilização Brasileira, 2006.

TODOROV, Tzvetan**. A conquista da América: A questão do outro.** São Paulo: Martins Fontes, 1991.

VAINFAS, Ronaldo. **Economia e sociedade na América Espanhola**. Rio de Janeiro: Graal, 1984.
_____. (org.). **América em tempo de conquista**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1992.

Referências Complementares:

CARDOSO, Ciro Flamarion S. **O Trabalho na América Latina Colonial**. São Paulo: Ática, 1985.

_____. **América pré-colombiana**. Ed. Brasiliense, São Paulo, 2004.

CORTEZ, Hernan. **A conquista do México**. Porto Alegre: L&PM, 2011.

CARPENTIER, Alejo. **O século das luzes.** São Paulo. Global, 1985.

DIVINE, R., FREDRICKSON, G., BREEN, T. H. **América: passado e presente**. RJ: Nórdica, 1992.

FAVRE, Henri. **A civilização inca.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.

FERREIRA, Jorge L. **Conquista e colonização da América espanhola**. São Paulo: Ática, 1992.

GENDROP, Paul. **A civilização maia.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1987.

GRUZINSKI, Serge. **O pensamento Mestiço**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

KARNAL, Leandro. **Estados Unidos: Da colônia à Independência**. São Paulo: Contexto. 1990.

KLEIN, Herbert. **A escravidão africana. América Latina e Caribe.** São Paulo: Brasiliense. 1987.

LEON-PORTILLA, Miguel. **A Conquista da América Vista pelos Índios.** Petrópolis: Vozes, 2001.

LEHMANN, Henri. **As civilizações pré-colombianas**. Rio de Janeiro, ed. Bertrand, 1990.

PINSKY, Jaime. (org.). **História da América através de textos**. 5 ed. São Paulo: Contexto, 1994.

SALE, Kirkpatrick. **A Conquista do Paraíso - Cristóvão Colombo e seu legado.** RJ: Zahar, 1992.

SOUSTELLE, J.. **Os Astecas na Véspera da Conquista Espanhola.** São Paulo: Cia das Letras, 1990.

SUESS, Paulo (coord.). **A conquista espiritual da América Espanhola**. Rio de Janeiro: Vozes, 1992.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES
Programa sujeito a alterações, a serem previamente discutidas com os alunos.

DATA DE ENTREGA	**RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO**
Rolim de Moura - RO. 10/05/18 Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO. 14/05/18 José Joaci Barboza Chefe Departamento História-RM Port 023/2018/GR/UNIR 17/2/2018 Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em 27/02/2018 Conforme registro na ata 01/2018	José Joaci Barboza Chefe Departamento Historia-RM Port 033/2018/GR/UNIR 17/02/2018 Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento